

Kreis Lahn-Dill 2023/24

Jungen 19 2. Kreisklasse

Spielbericht (genehmigt)



TTC 1951 Ehringshausen : TuS 1906 Naunheim - 6 : 4

27.02.2024, 18:30 Uhr

| Rang | Name, Vorname |
|------|--------------------------------|
| 1 | 1.1 Luther, Noah |
| 2 | 1.6 Cunz, Lukas |
| 3 | 1.8 Regel, Marlon (NES) |
| 4 | 1.10 Plath, Glenn-Ian (NES) |
| D1 | Luther, Noah/Cunz, Lukas |
| D2 | Regel, Marlon/Plath, Glenn-Ian |

| Rang | Name, Vorname |
|------|----------------------------------|
| 1 | 1.2 Wagenknecht, Michel (NES) |
| 2 | 1.5 Feth, Quirin |
| 3 | 1.6 Malik, Elias (NES) |
| 4 | 1.8 Köhler, Lena |
| D1 | Wagenknecht, Michel/Malik, Elias |
| D2 | Feth, Quirin/Köhler, Lena |

| | TTC 1951 Ehringshausen | TuS 1906 Naunheim | 1. Satz | 2. Satz | 3. Satz | 4. Satz | 5. Satz | Sätze | Spiele |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|------------------|
| D1-D1 | Luther, Noah Cunz, Lukas | Wagenknecht, Michel Malik, Elias | 11:6 | 11:6 | 14:12 | | | 3:0 | 1:0 |
| D2-D2 | Regel, Marlon Plath, Glenn-Ian | Feth, Quirin Köhler, Lena | 11:9 | 11:5 | 11:8 | | | 3:0 | 1:0 |
| 1-1 | Luther, Noah | Wagenknecht, Michel | 11:9 | 5:11 | 11:7 | 11:5 | | 3:1 | 1:0 |
| 2-2 | Cunz, Lukas | Feth, Quirin | 11:9 | 11:6 | 11:6 | | | 3:0 | 1:0 |
| 3-3 | Regel, Marlon | Malik, Elias | 11:7 | 10:12 | 9:11 | 11:5 | 8:11 | 2:3 | 0:1 |
| 4-4 | Plath, Glenn-Ian | Köhler, Lena | 7:11 | 6:11 | 11:7 | 11:4 | 9:11 | 2:3 | 0:1 |
| 1-2 | Luther, Noah | Feth, Quirin | 11:5 | 11:9 | 11:6 | | | 3:0 | 1:0 |
| 2-1 | Cunz, Lukas | Wagenknecht, Michel | 8:11 | 5:11 | 5:11 | | | 0:3 | 0:1 |
| 3-4 | Regel, Marlon | Köhler, Lena | 11:7 | 9:11 | 11:7 | 11:3 | | 3:1 | 1:0 |
| 4-3 | Plath, Glenn-Ian | Malik, Elias | 11:13 | 11:7 | 7:11 | 8:11 | | 1:3 | 0:1 |
| | | | | | | | | Bälle: 363:312 | 23:14 6:4 |

Spielbeginn: 18:30 Uhr - Spielende: 20:15

Bemerkungen:

Letzte Änderung Verein: 27.02.24 20:58

Letzte Änderung Admin: 19.09.23 21:42